

Башкортостан Республикаһы
Салауат районы
муниципаль район хакимиәте
Муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учрежденияһы
Башкортостан Республикаһы
муниципаль район Салауат районы
Янгантау урта дөйөм белем
биреү мәктәбе
452492, РБ, Салауат районы,
Янгантау ауылы, Мәктәп урамы, 1
Тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69



Администрация
муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан
Муниципальное
общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
с.Янгантау муниципального района
Салаватский район Республики
Башкортостан
452492, РБ, Салаватский район,
с.Янгантау, ул.Школьная, 1
тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69

Справка по итогам контроля специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью

В соответствии с планом функционирования ВСОКО и в рамках мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ на 2025/26 учебный год проведена проверка специальных образовательных условий обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК.

Цель контроля: анализ качества специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК.

Вид контроля: тематический.

Методы анализа: наблюдение, анализ результатов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, анализ результатов диагностических работ, анализ документации.

Сроки проведения: 10.11.2025–21.11.2025.

Исполнитель: Галиуллина Л.Р., заместитель директора по УВР.

В результате мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ получены следующие данные.

1. Контингент образовательной организации составляют 489 обучающихся, из них 21 обучающийся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, 2 из них дети-инвалиды.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ приведены в таблице.

№	Нозология соответствии с АООП	в	Количество обучающихся	Наличие заключения ПМПК	Наличие инвалидности
---	----------------------------------	---	---------------------------	-------------------------------	-------------------------

2	АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта	2	2	2
3	АООП НОО обучающихся с ЗПР	5	5	0
4	АООП НОО обучающихся с ТНР	2	2	0
5	АООП ООО обучающихся с ЗПР	12	12	1

В 2025/26 учебном году впервые прошли обследование - 1 обучающийся из 1 класса.

2. Организационные формы обучения

На уровне НОО обучаются 8 человек; на уровне ООО – 13. Из них:

- 2 человек обучаются на дому по индивидуальным учебным планам;
- 19 человек обучаются в общеобразовательных классах (1 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 6 «А», 6«Б», 7 «В», 8 «В», 9 «Б»).

3. Реализация АООП по ФАОП

В соответствии с имеющимися заключениями ПМПК в образовательной организации реализуются АООП.

Количество заключений	АООП	Вариант
2	АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта	1, 2
5	АООП НОО обучающихся с ЗПР	2
2	АООП НОО обучающихся с ТНР	1
12	АООП ООО обучающихся с ЗПР	1

АООП разработаны в соответствии с ФАОП и заключениями ПМПК для всех нозологических групп обучающихся с ОВЗ. Для 2 обучающихся на дому разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Учебные планы составлены в соответствии с вариантом ФАОП и в соответствии с санитарными требованиями. Учебные планы содержат предметную и коррекционно-развивающую области.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Основание для реализации АООП.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Наименование образовательной программы (по заключению ПМПК)
1.	Я. И.И.	16	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
2.	Г. И.И.	16	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)
3.	С. Р.Р.	3а	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
4.	Ю. Я.И.	3б	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2-5 лет)
5.	К. А. И.	4а	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
6.	Я. Д. И.	4а	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
7.	Ш. Р. Э.	4б	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2-5 лет)
8.	К. А. А.	5б	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
9.	Н. Т. А.	5б	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
10.	П. А.А.	5б	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
11.	С. А. А.	5б	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
12.	Н. М. С.	6а	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
13.	В. Н. Н.	6б	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
14.	Г. И. А.	8в	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
15.	С. А. З.	8в	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
16.	С. Т. К.	8в	АООП для обучающихся с ЗПР
17.	С. Я. К.	8в	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
18.	Я. И. В.	9б	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Наименование образовательной программы
1.	Ш. Р. Р.	2б	АООП для обучающихся с легкой УО (вариант 8.3)

2.	А. А.А.	6а	АООП для обучающихся с легкой УО
3.	К.И. С.	7в	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

В личных делах обучающихся имеются заявления родителей, заключение ПМПК, при наличии инвалидности справка МСЭ, ИПРА. В образовательной организации издан приказ об организации обучения по АООП.

4.2. Анализ пространственно-временной среды включал проверку доступности в здание и помещения школы, анализ обеспеченности учениками, анализ расписания занятий, календарного учебного графика, режима дня.

Наименование	Соответствие требованиям СанПиН	Соответствие образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ
Доступ в здание школы, оборудование помещений	соответствует	Соответствует требованиям приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253
Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы	соответствуют	Соответствуют ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495 и особым образовательным потребностям учеников с ОВЗ
Расписание учебных занятий	соответствует	соответствует
Календарный учебный график	соответствует	соответствует
Расписание внеурочной деятельности	соответствует	соответствует
Режим дня	соответствует	соответствует

В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- обеспечен доступ в здание школы для учеников с ОВЗ и инвалидностью (ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- доступность территории и здания школы соответствует требованиям приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253;
- имеются в наличии специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья;
- учебное расписание занятий, календарный учебный график, расписание внеурочной деятельности, режим дня составлены с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ;

4.3. Реализация программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ.

Часть детей с ОВЗ посещают кружок по спорту, часть ходят в театральный кружок, 2 обучающихся в ДШИ художественный кружок.

Включенность детей с ОВЗ в программы дополнительного образования составляет 90 процентов.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения, деятельности ППк

5.1. Организация психолого-педагогического сопровождения.

Все обучающиеся обеспечены коррекционно-развивающимися курсами по развитию познавательных процессов, коммуникативных навыков и коррекция нарушений чтения и письма в соответствии по рекомендациям ПМПк.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в соответствии с рекомендациями ПМПк.

5.2. Организация деятельности ППк.

Организовано сопровождение ППк образовательной организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в достаточном объеме.

6. Насыщенность специально организованной образовательной среды

Оснащенность среды достаточна для реализации соответствующей АООП.

Выводы

1. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП, разработанные АООП обучающихся с ОВЗ соответствуют заключению ПМПк.
2. Доступности территории и здания школы соответствует требованиям приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
3. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
4. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
5. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

6. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
7. Учебные планы обеспечивают необходимый объем учебной нагрузки и включают коррекционно-развивающую область. Реализация коррекционно-развивающей области соответствует варианту АООП и рекомендациям заключения ПМПК.
8. Обеспечивается включенность детей с ОВЗ в систему дополнительного образования в достаточном объеме.
9. Организованы психолого-педагогическое сопровождение, специальная пространственно-временная среда в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

Рекомендации

1. Направить на обучение по программе дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» учителя начальных классов Байрамгулова М.Ф.
2. Включить в план закупок на 2026 год оборудование сенсорное оборудование, подъемник и специальное оборудование для обучающихся с НОДА.

Справку составил(а):

Заместитель директора: _____ /Галиуллина Л.Р./

Со справкой ознакомлены: